

Cartas Locales para el Cambio Global: Hoja de trabajo

Seleccione una historia apoyada por el Pulitzer Center y utilícela para explicar un problema global, cómo se conecta con su comunidad y qué se debería hacer al respecto. Esta hoja de trabajo le ayudará a empezar. Las historias sugeridas están disponibles en [este enlace](#) y todas las historias elegibles están disponibles en www.pulitzercenter.org/stories. Además, periodismo ambiental de alrededor del mundo en español está disponible [aquí](#).

1. Mientras lee, mira o escucha su historia: Tome notas que le ayuden a escribir su carta.

Su nombre	
Título de la historia apoyada por el Pulitzer Center que eligió	
Nombre del periodista o periodistas que reportó la historia	
Publicación / Medio de noticia	
¿Qué problema o problemas globales describe la historia?	
¿Incluye la historia alguna solución al problema(s)? Si las incluye, descríbelas.	

<p>¿Qué cifras, información o frases le llaman la atención? Anótelos.</p>	
---	--

2. Después de revisar la historia: Escriba una carta a su representante utilizando este formato.

<p>Saludo (Estimado/a/e _____,) - incluya el nombre de su representante.</p>
<p>Breve resumen de un tema global, citando la noticia del Pulitzer Center que eligió.</p>
<p>Explicación de la conexión entre este tema con usted y su comunidad.</p>
<p>Propuesta de qué acción le gustaría que su representante tome sobre este asunto.</p>

Despedida y firma

3. Entregue su carta en el concurso! Para obtener directrices y acceder al formulario de entrada, [visite este enlace](#).

Fecha límite: 12 de noviembre de 2023, 23:59 EST. ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a education@pulitzercenter.org.

Historias sugeridas:

Utilice una de estas historias para escribir su carta, o encuentre una en www.pulitzercenter.org/stories.

Historias sugeridas para estudiantes en escuela básica:

- [Cómo un Grupo Activista de Brooklyn Está Empoderando a las Trabajadoras de la Limpieza Latinas](#) [Video, texto]
- [Lilia: defender la fauna acuática del Amazonas es defender el mundo](#) [Foto, texto, video]
- [Los pulmones de la Tierra: África central - República Democrática del Congo](#) [Foto, texto, video]
- [Una empresa minera amenaza la vida del oso andino en Colombia](#) [Foto, texto, video]
- [El Pueblo Que Habla Con Las Plantas](#) [Video]
- [Joane: acabar con el plástico y el fuego destructor es posible](#) [Foto, texto, video]

Historias sugeridas para estudiantes en escuela secundaria:

- [El sistema público de protección de los trabajadores agrícolas se ve afectado por la rotación de personal y la falta de un programa de apoyo](#) [Texto]
- [Covid prolongado, la amenaza que la 4T no quiere ver \(Video\)](#) [Foto, video]
- [Defender la Amazonía colombiana, un oficio de alto riesgo](#) [Foto, texto]

- [La batalla por existir de las tribus aisladas de Perú](#) [Foto, texto]
- [7 de cada 10 centros de salud mental comunitaria se quedaron sin medicinas en el último año](#) [Foto, texto]
- [The Million-Dollar Alpaca Route](#) [Foto, texto]
- [The Unprotected Water of the Peruvian Andes \(Spanish\)](#) [Foto, texto]
- [Una familia poderosa de New Hampshire está tras una mina de cobre en la selva colombiana](#) [Foto, texto, video]
- [The Neglect of Those Who Forget: Alzheimer's in Venezuela \(Spanish\)](#) [Foto, texto]
- [Los crímenes silenciados](#) [Foto, texto, video]
- [Video: El Mercurio y la Minería Artesanal de Oro en Colombia](#) [Video]

Revisión de su carta

Instrucciones: Todas las cartas mejoran con la revisión. Hágase estas preguntas mientras relee su carta e identifique las áreas en las que podría trabajar más. Cuando termine de reflexionar sobre la pregunta, márcala como terminada.

1. ¿He formateado correctamente mi carta?

Preguntas que hacerse:

- ¿He utilizado el formato de carta estándar, incluyendo un saludo (por ejemplo, Estimado _____) y una firma (por ejemplo, Atentamente, _____)?
- ¿He dirigido mi carta a un representante electo, utilizando su cargo oficial y su nombre completo?

2. ¿He resumido satisfactoriamente un tema global citando una noticia del Pulitzer Center y he demostrado una conexión local?

Preguntas que hacerse:

- ¿He resumido y citado correctamente una noticia del Pulitzer Center? ¿He incluido hechos relevantes, estadísticas y/o citas del reportaje que ayuden a explicar el tema?
- ¿He identificado los problemas globales y sistémicos relevantes en la noticia del Pulitzer Center? (por ejemplo, cambio climático, inseguridad alimentaria, desigualdad de género)
- ¿He explicado cómo este tema global está conectado conmigo y/o con mi comunidad a nivel local? ¿He dado ejemplos específicos?

3. ¿Es clara y persuasiva la solución que planteo?

Preguntas que hacerse:

- ¿He investigado la forma en que otras personas ya están trabajando para resolver este problema, y he considerado cómo su trabajo puede informar mis propuestas?
- ¿Es la acción apropiada para el cargo del representante? ¿Tienen el poder necesario para llevar a cabo el cambio que me gustaría ver?
- ¿Es la acción específica y clara? Si yo recibiera esta carta, ¿comprendería lo que el escritor está pidiendo que haga?
- ¿He explicado por qué creo que esta solución será efectiva y he utilizado hechos para respaldar mis argumentos?
- ¿He considerado cómo diferentes grupos de personas se verán impactados por esta solución?
- ¿He utilizado un lenguaje intencionado para persuadir a mi lector y para comunicar mi tono?