

## Cartas Locales para el Cambio Global: Hoja de trabajo

Seleccione una historia apoyada por el Pulitzer Center y utilícela para explicar un problema global, cómo se conecta con su comunidad y qué se debería hacer al respecto. Esta hoja de trabajo le ayudará a empezar. Las historias sugeridas están disponibles en [este enlace](#) y todas las historias elegibles están disponibles en [www.pulitzercenter.org/stories](http://www.pulitzercenter.org/stories). Además, periodismo ambiental de alrededor del mundo en español está disponible [aquí](#).

**1. Mientras lee, mira o escucha su historia:** Tome notas que le ayuden a escribir su carta.

<b>Su nombre</b>	
<b>Título de la historia apoyada por el Pulitzer Center que eligió</b>	
<b>Nombre del periodista o periodistas que reportó la historia</b>	
<b>Publicación / Medio de noticia</b>	
<b>¿Qué problema o problemas globales describe la historia?</b>	
<b>¿Incluye la historia alguna solución al problema(s)? Si las incluye, descríbelas.</b>	
<b>¿Qué cifras, información o frases le llaman la atención? Anótelos.</b>	

**2. Después de revisar la historia:** Escriba una carta a su representante utilizando este formato.

<b>Saludo (Estimado/a/e _____,) - incluya el nombre de su representante.</b>
<b>Breve resumen de un tema global, citando la noticia del Pulitzer Center que eligió.</b>
<b>Explicación de la conexión entre este tema con usted y su comunidad.</b>
<b>Propuesta de qué acción le gustaría que su representante tome sobre este asunto.</b>
<b>Despedida y firma</b>

**3. Entregue su carta en el concurso!** Para obtener directrices y acceder al formulario de entrada, [visite este enlace](#).

**Fecha límite:** 13 de noviembre de 2022, 23:59 EST. ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a [education@pulitzercenter.org](mailto:education@pulitzercenter.org).

## Historias sugeridas:

Utilice una de estas historias para escribir su carta, o encuentre una en [www.pulitzercenter.org/stories](http://www.pulitzercenter.org/stories).

### Historias sugeridas para estudiantes en escuela básica:

- [Lilia: defender la fauna acuática del Amazonas es defender el mundo](#) [Foto, texto, video]
- [Una empresa minera amenaza la vida del oso andino en Colombia](#) [Foto, texto, video]
- [Los pulmones de la Tierra: África central - República Democrática del Congo](#) [Foto, texto, video]
- [La Batalla Sin Fin de Los Guardianes de la Selva Contra la Mafia Maderera en la Amazonia Peruana](#) [Foto, texto]
- [El arte para protegerse del virus](#) [Foto, texto]
- [Joane: acabar con el plástico y el fuego destructor es posible](#) [Video, foto, texto]

### Historias sugeridas para estudiantes en escuela secundaria:

- [Los Asientos de Piel de Las Camionetas de Lujo Impulsan la Deforestación de la Amazonia](#) [Foto, texto]
- [Migrant Farm Workers and the Families Who Get Left Behind](#) [Video]
- [Feministas Autónomas en Chile Reconcilian La Dictadura Militar y Abusos que Siguen](#) [Foto, texto] *\*Esta historia incluye referencias a la violencia sexual.*
- [Si Termina la Protección Legal al Aborto en Estados Unidos, Más Texanos Podrían Ir a México en Busca de Medicamentos](#) [Foto, texto]
- [Cómo Sana la Memoria, Desde Colombia a Chicago](#) [Foto, texto]
- [El pueblo que habla con las plantas](#) [Foto, texto, video]
- [Somos trabajadoras esenciales](#) [Foto, texto]
- [Dani: la joven amazónica que lucha por los bosques y los derechos LGTB](#) [Foto, texto, video]
- [Parque Nacional Canaima: fuego en las sabanas](#) [Foto, texto]
- [Inmigrantes Luchan Por USA Solo Para Ser Deportados Al Volver de la Guerra](#) [Foto, texto]