**Cartas Locales para el Cambio Global: Hoja de trabajo**

Seleccione una historia apoyada por el Pulitzer Center y utilícela para explicar un problema global, cómo se conecta con su comunidad y qué se debería hacer al respecto. Esta hoja de trabajo le ayudará a empezar. Las historias sugeridas están disponibles en [este enlace](https://pulitzercenter.org/builder/lesson/cartas-locales-para-el-cambio-global-concurso-y-taller-de-escritura-0) y todas las historias elegibles están disponibles en [www.pulitzercenter.org/stories](http://www.pulitzercenter.org/stories). Además, periodismo ambiental de alrededor del mundo en español está disponible [aquí](https://rainforestjournalismfund.org/es/proyectos-e-historias).

**1. Mientras lee, mira o escucha su historia:** Tome notas que le ayuden a escribir su carta.

| **Su nombre** |   |
| --- | --- |
| **Título de la historia apoyada por el Pulitzer Center que eligió** |   |
| **Nombre del periodista o periodistas que reportó la historia** |   |
| **Publicación / Medio de noticia** |   |
| **¿Qué problema o problemas globales describe la historia?** |       |
| **¿Incluye la historia alguna solución al problema(s)? Si las incluye, descríbelas.** |   |
| **¿Qué cifras, información o frases le llaman la atención? Anótelos.** |  |

**2. Después de revisar la historia:** Escriba una carta a su representante utilizando este formato.

| **Saludo (Estimado/a/e \_\_\_\_\_\_,) - incluya el nombre de su representante.** |
| --- |
|  |
| **Breve resumen de un tema global, citando la noticia del Pulitzer Center que eligió.** |
|        |
| **Explicación de la conexión entre este tema con usted y su comunidad.**  |
|         |
| **Propuesta de qué acción le gustaría que su representante tome sobre este asunto.** |
|        |
| **Despedida y firma** |
|     |

**3. Entregue su carta en el concurso!** Para obtener directrices y acceder al formulario de entrada, [visite este enlace](https://pulitzercenter.org/builder/lesson/cartas-locales-para-el-cambio-global-concurso-y-taller-de-escritura-0).

**Fecha límite:** 13 de noviembre de 2022, 23:59 EST. ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a education@pulitzercenter.org.

**Historias sugeridas:**

Utilice una de estas historias para escribir su carta, o encuentre una en [www.pulitzercenter.org/stories](http://www.pulitzercenter.org/stories).

**Historias sugeridas para estudiantes en escuela básica:**

* [Lilia: defender la fauna acuática del Amazonas es defender el mundo](https://rainforestjournalismfund.org/es/stories/lilia-defender-la-fauna-acuatica-del-amazonas-es-defender-el-mundo) [Foto, texto, video]

# [Una empresa minera amenaza la vida del oso andino en Colombia](https://rainforestjournalismfund.org/es/stories/una-empresa-minera-amenaza-la-vida-del-oso-andino-en-colombia) [Foto, texto, video]

# [Los pulmones de la Tierra: África central - República Democrática del Congo](https://rainforestjournalismfund.org/es/stories/los-pulmones-de-la-tierra-africa-central-republica-democratica-del-congo) [Foto, texto, video]

# [La Batalla Sin Fin de Los Guardianes de la Selva Contra la Mafia Maderera en la Amazonia Peruana](https://rainforestjournalismfund.org/es/stories/la-batalla-sin-fin-de-los-guardianes-de-la-selva-contra-la-mafia-maderera-en-la-amazonia) [Foto, texto]

* [El arte para protegerse del virus](https://rainforestjournalismfund.org/es/stories/el-arte-para-protegerse-del-virus) [Foto, texto]
* [Joane: acabar con el plástico y el fuego destructor es posible](https://rainforestjournalismfund.org/es/stories/joane-acabar-con-el-plastico-y-el-fuego-destructor-es-posible) [Video, foto, texto]

**Historias sugeridas para estudiantes en escuela secundaria:**

# [Los Asientos de Piel de Las Camionetas de Lujo Impulsan la Deforestación de la Amazonia](https://pulitzercenter.org/node/23690) [Foto, texto]

* [Migrant Farm Workers and the Families Who Get Left Behind](https://pulitzercenter.org/stories/guanajuato-norte) [Video]

# [Feministas Autónomas en Chile Reconcilian La Dictadura Militar y Abusos que Siguen](https://pulitzercenter.org/node/26621) [Foto, texto] \**Esta historia incluye referencias a la violencia sexual.*

# [Si Termina la Protección Legal al Aborto en Estados Unidos, Más Texanos Podrían Ir a México en Busca de Medicamentos](https://pulitzercenter.org/stories/si-termina-la-proteccion-legal-al-aborto-en-estados-unidos-mas-texanos-podrian-ir-mexico-en) [Foto, texto]

# [Cómo Sana la Memoria, Desde Colombia a Chicago](https://pulitzercenter.org/node/22105) [Foto, texto]

* [El pueblo que habla con las plantas](https://rainforestjournalismfund.org/es/stories/el-pueblo-que-habla-con-las-plantas) [Foto, texto, video]
* [Somos trabajadoras esenciales](https://pulitzercenter.org/stories/we-are-essential-workers-spanish) [Foto, texto]

# [Dani: la joven amazónica que lucha por los bosques y los derechos LGTB](https://pulitzercenter.org/stories/young-woman-fights-forests-and-lgbt-rights-amazon-spanish) [Foto, texto, video]

# [Parque Nacional Canaima: fuego en las sabanas](https://rainforestjournalismfund.org/es/stories/parque-nacional-canaima-fuego-en-las-sabanas) [Foto, texto]

# [Inmigrantes Luchan Por USA Solo Para Ser Deportados Al Volver de la Guerra](https://pulitzercenter.org/node/23830) [Foto, texto]